



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

GESTION DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL ÁMBITO CLÍNICO

Departamento de Enfermería Clínica

Nivel de formación: Pregrado

Información general de la asignatura

Descripción

La asignatura aporta los fundamentos teórico práctico, requerido para profundizar el desarrollo de competencias y adquirir habilidades para el Cuidado de enfermería en el área asistencial con diferentes grupos poblacionales, en donde la planeación y la intervención del cuidado se realizaran partir de las necesidades encontradas tomando como referente teórico el proceso de atención de enfermería.

Condiciones

Créditos y dedicación horaria

Número de créditos: 6

Número de horas de estudio por semana: 16

Sílabo de la asignatura

Objetivo de formación de la asignatura

- Profundizar en el área de enfermería clínica como área de conocimiento que permite dar cuidado al individuo con alteración de la salud durante el proceso de diagnóstico, tratamiento, recuperación y rehabilitación. - Promover el desarrollo del pensamiento crítico para el análisis de situaciones de salud propias del énfasis, integrando los conocimientos aprendidos durante el proceso formativo del estudiante y el consumo de literatura científica actualizada. - Fortalecer el desempeño profesional en las áreas asistencial, educación, investigación y administración para realizar intervenciones de cuidado de enfermería fundamentadas en el conocimiento científico y teórico.

Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Relacionar la normatividad vigente del sistema general de seguridad social con la gestión del cuidado de enfermería desde una perspectiva integral.
- Analizar situaciones de salud propias de cada grupo poblacional a partir de la integración de conocimientos previos con la evidencia científica disponible.
- Formular una propuesta orientada al cuidado de enfermería del individuo con alteración del estado de salud y su familia desde la integración del componente asistencial, educativo, investigativo y administrativo, dentro del marco ético legal vigente.

Contenidos temáticos

Módulo 1. Gestión del cuidado - Realizar una evaluación de entrada. - Gestión del cuidado ¿ modelos de gestión del cuidado - Sistema General de Seguridad Social. MIAS- Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad (política seguridad del paciente, política de humanización, gestión del riesgo, Paquetes Instruccionales)- Gestión del talento humano, recursos físicos y tecnológicos. - Liderazgo en enfermería. Módulo 2. Educación para la salud - Educación Terapéutica. - Conceptualización educación para la salud y educación terapéutica - ámbitos de aplicación de la educación terapéutica - Métodos en educación terapéutica para el cuidado de la persona con alteración de la salud- Herramientas para brindar Educación terapéutica- Experiencias exitosas de Educación terapéutica Módulo 3. Análisis de situaciones de Enfermería relacionadas con individuos con problemas de salud integrando las teorías de enfermería, el Proceso de Atención de Enfermería y la evidencia científica, evidenciando los componentes asistencial, educativo, investigativo y administrativo. - Análisis integrador de las situaciones de salud de individuos en: - Cuidado del paciente en situación de Urgencias. - Cuidado del

paciente con alteración de la salud mental - Cuidado de la mujer gestante y el recién nacido. - Cuidado del niño, niña y adolescente hospitalizado. - Cuidado del adulto y adulto mayor hospitalizado. Módulo 4A partir de preguntas orientadoras que los profesores realizaran sobre casos que se construirán en conjunto, el estudiante realizara la revisión y construirá la propuesta de cuidado, soportado en los componentes asistencial, administrativo, investigativo y educativo.

Estrategias pedagógicas

Lectura crítica de artículos científicos. Desarrollo de guías de estudio. Foros Seminarios Discusión o debate Estudio de caso

Evaluación

Estrategias formativas: Corresponde a la retroalimentación que el docente realiza al estudiante sobre su desempeño, señalando los aspectos positivos, y los aspectos que requieren ser mejorados o reforzados. Estrategias Sumativas: se obtiene promediando cada indicador correspondiente a los porcentajes de cada una de las actividades académicas realizadas por el estudiante. Caso Clínico 30% Informe final 30% Trabajo Asignado 40%

Recursos bibliográficos

Se realizará revisión en bases de datos de la Biblioteca y lecturas para la revisión de cada uno de los casos a ser desarrollados las cuales serán enviadas previamente para su lectura y revisión.

Equipo de expertos que acompañan el proceso

Sandra Patricia Pacheco Berdugo - s.pacheco@javeriana.edu.co. Departamento de Departamento de Enfermería Clínica, Pontificia Universidad Javeriana.